

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.09.2019 г. № 315 - ПР

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников содержит свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми необходимо руководствоваться педагогическим работникам при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и уставом образовательной организации.

1.2. Целями норм этики являются: организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально – психологического климата трудового коллектива; сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника; повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников; обеспечение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций.

**2. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

Педагогические работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством должны:

2.1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.2. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.3. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая культурные и иные особенности

различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

2.4. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.5. внимательно и заботливо относиться к обучающимся, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

2.6. соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, формировать толерантное отношение участников образовательного процесса к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

2.7. исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.8. поддерживать деловые и доброжелательные отношения с коллегами, основанные на принципах демократии, партнерства, коллективизма и взаимопомощи, способствовать формированию морально – психологического климата в трудовом коллективе;

2.9. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

2.10. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) образовательной организации;

2.11. воздерживаться от размещения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

2.12. принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

2.13. не допускать:

2.13.1. высказываний и действий дискриминационного характера;

2.13.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, оскорбительных выражений, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений по отношению к участникам образовательного процесса;

2.13.3. демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии обучающихся;

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случай нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. В целях

реализации педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, несоответствия решения комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким – либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса он имеет право обратиться в суд.

4. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

4.1. В состав комиссии включаются незаинтересованные в конфликте участники образовательного процесса.

4.2. Комиссия по урегулированию споров, заслушав мнения заинтересованных в разрешении спора сторон, принимает решение об урегулировании конфликтной ситуации (спора). Конфликтная ситуация (спор) рассматривается в присутствии заявителя и ответчика. Комиссия имеет право вызывать на заседания свидетелей конфликта, приглашать специалистов (педагога - психолога, социального педагога и др.), если они не являются членами комиссии. Мнения всех сторон по поводу спора подлежат обязательному протоколированию.

4.3. Рассмотрение заявления должно быть проведено в течение 10 (десяти) рабочих дней со дня обращения заявителя. При невозможности присутствия заявителя, либо ответчика на заседании Комиссия оформляет протокол, в котором дает основание для переноса рассмотрения спора с обоснованием принятого решения. В течение 3 рабочих дней с момента оформления протокола оформляется Решение о переносе заседания, подписываемое всеми членами комиссии, которое в обязательном порядке вручается заявителю, ответчику под роспись (либо направляется заказным письмом с уведомлением о вручении).

4.4. Заседания комиссии по урегулированию споров оформляются протоколом, который хранится в образовательной организации в течение пяти лет. Протокол и Решение заседания комиссии по урегулированию споров подписывают все члены комиссии.

4.5. Копии Решения, содержащие оригинальные подписи членов комиссии, в обязательном порядке выдаются под роспись (либо направляются заказным письмом с уведомлением о вручении) заявителю, ответчику по месту их жительства в течение 3 рабочих дней с даты вынесения Решения.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Юрисконсульт

Специалист по кадрам

В.Н.Гончаров

Н.Л.Страшко

В.С.Петрова