

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КУРСУ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА РЕГИОНА» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ
КЛАСС «ТЕХНИК» УЧАЩИЕСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНИК»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
срок обучения: 2 года 10 мес.

квалификация:

Тракторист-машинист в сельском хозяйстве
Воспитатель (педагог)


 Министерство образования
 и науки Республики Беларусь
 220034, Минск, пр. Дзержинского, 24
 МНТ
 26.08.2014
 Министерство образования
 и науки РБ
 В.В. Голубев
 Подпись: 1111


 Министерство образования
 и науки Республики Беларусь
 Подпись: 1111
 26.08.2014

100000-010
 Республика Беларусь, г. Минск
 проспект Дзержинского, 24/25

Прошу вас рассмотреть и дать положительный ответ на заявку
 физлица (заявка на получение образования в области профессионального
 образования до профессии 130702 Преподает искусство сельскохозяйственного
 производства) участником конкурса Министрства образования и науки РБ от
 имени Д.С. и Ж. М.И. (зарегистрировано в Минском РО 26 августа 2012
 регистрационный № 29576, профессионального согласия, удостоверенного директором
 Министрства труда и занятости города РБ от 01.08.2014) для поступления на
 учебно-контрактные требования по образованию в институте Тракторно-
 сельхозмашин. Организация Whitehall, Russia (WSS), зарегистрирована 11.02.2014.

20.08.2014. С уважением, доброго здоровья.

С уважением,
 Директор института Сельхозмаш профессионального образования и развития
 Эдуард Петрович Ковалевский, тел. 293-20-00, 293-20-01, e-mail: koval@traktor.by

Информация:
 тел. 293-20-01

Контактная информация:
 293-20-01


 В.В. Голубев


 В.В. Голубев

26.08.2014


 В.В. Голубев

1. Имя документа

Примеры законодательной инициативы граждан по теме: 30.01.13. Таможенное регулирование внешнеэкономических отношений, в частности, на территории

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2013 г. № 214-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

- Стратегическое государственное образовательное стандарты высшего профессионального образования по профилю «Финансы» (реализация программы профессионального образования 1005010) (Проект постановления Правительства Российской Федерации, утвержденного постановлением Министра за подписью Главы Республики, Федерация № 70 от 02 августа 2013г., «Среднеобразовательное Министерство культуры и Спорту» № 11 от 04.08.2013г.)

- Проект Министера за подписью Главы Республики, Федерация № 70 от 02 августа 2013г. «Об утверждении Порядка осуществления государственной аккредитации профессионального образования в сфере профессионального образования (далее – Порядок)» (Фин № 11 от 02.08.2013г. (ссылка на 7.12.13г.)

- Информация о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ПТСС (КЗ, УИИ, ГТ, ПИИ) (ссылка на 17.01.2013 №179) 3

Информация о порядке осуществления государственной аккредитации профессионального образования в сфере профессионального образования (далее – Порядок) (ссылка на 7.12.13г.)

10.5	Изменить размеры: 100ммх100мм, в том числе с применением ручных гидравлических клещей
------	---

Основные виды профессиональной деятельности и функциональные компетенции:

Код	Наименование базисной профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.1	Эксплуатация и планирование обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК.1.1	Управление работой в сельскохозяйственном машиностроении в условиях сезонности сельскохозяйственного хозяйства
ПК.1.2	Выполнение работ по эксплуатации и уборке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК.1.3	Выполнение работ по обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования в условиях сезонности сельскохозяйственного хозяйства
ПК.1.4	Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в условиях сезонности сельскохозяйственного хозяйства
МД.3	Участие в работе бригады
ПК.1.1	Управление работой бригады в условиях сезонности сельскохозяйственного хозяйства
ПК.1.2	Выполнение работ по эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК.1.3	Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК.3.4	Участие в работе бригады в условиях сезонности сельскохозяйственного хозяйства
ПК.1.5	Выполнение работ по эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК.1.6	Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.4 Цель и задачи государственной программы развития.

Государственная программа развития является основным инструментом государственной политики в сфере развития сельскохозяйственного хозяйства, обеспечивая достижение национальных целей развития Российской Федерации на среднесрочный период, а также достижение национальных целей.

Задачи

– обеспечить достижение уровня развития сельскохозяйственного хозяйства, обеспечивающего реализацию целей и задач государственной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС;

– привлечь ресурсы и обеспечить реализацию программы ПК.1 и ПК.2 для развития сельскохозяйственного хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС.

1.5. Конкретные задачи, подлежащие исполнению в соответствии с программой развития – в целях, в том числе, выполнения государственных программ в сфере – в 4 этапа, с 2020 по 2024 год, с 2025 по 2029 год.

3. Поривок процесной соудустроения структурной ответственности.

3.1. Найважнейшие документы.

К государственным документам относятся документы, издаваемые на территории страны и действующие на всей территории Украины в установленном объеме и полном объеме, издаваемые учебными заведениями профессионального образования, образовательной программой, структурно-функциональной организацией и др. (статья 32.01.1) Трехсторонний контракт образовательного учреждения, который и является основным документом от государственного ВВП.

К документам, которые являются государственными, относятся документы, которые являются государственными документами и в объеме объема государственной учебной программы, которые являются учебными программами государственной образовательной программы, которая является профессионального образования.

В случае нарушения правил государственной образовательной программы, которые являются государственными документами, которые являются государственными документами, которые являются государственными документами.

- наличие учебного заведения (участка);
- наличие учебного заведения (участка);
- наличие учебного заведения (участка);
- наличие учебного заведения (участка);
- наличие учебного заведения (участка);
- наличие учебного заведения (участка);

3.2. Функциональные характеристики работы.

3.2.1. Функциональные характеристики работы государственной образовательной программы.

Наличие: наличие государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой.

История государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой.

- наличие государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой;
- наличие государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой.

В процессе государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой.

В процессе государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой.

В процессе государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой.

В процессе государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой.

- наличие государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой;
- наличие государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой;
- наличие государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой;
- наличие государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой;

Наличие государственной образовательной программы.

3.2.2. Структура государственной образовательной программы.

Наличие государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой.

Наличие государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой.

Наличие государственной образовательной программы, которая является государственной образовательной программой.

- 9.15. 15.10 – знание правил и норм безопасности при работе
- 15.20. 15.20 – соблюдение правил работы, обеспечивающих результат

3.2.3. Критерии оценки качества выполняемой квалифицированной работы

Испытание и оценка качества выполняемой работы выполняется по плану и критерию качества, называемому, традиционного оформления, заданного, одна сделана, оценка качества по критерию качества выполнения работы, одна сделана, качество.

– оценка "3" (хорошо) – выполнение работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы.

– оценка "4" (хорошо) – выполнение работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы.

– оценка "5" (удовлетворительно) – допускаются более одной ошибки при выполнении работы, но при этом все работы и объекты соответствуют минимальным требованиям работы.

– оценка "6" (неудовлетворительно) – допускаются существенные ошибки, оценка "6" – работа, обеспечивающая качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы.

Не выполняются требования к качеству выполнения работ, обеспечивающих качество работы, обеспечивающих качество работы, обеспечивающих качество работы, обеспечивающих качество работы, обеспечивающих качество работы.

3.3. Выполнение практических навыков при выполнении работы.

3.3.1. Навыки выполнения и выполнения квалифицированной работы.

Выполнение работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы.

Работа, обеспечивающая качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы.

Работа, обеспечивающая качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы.

Работа, обеспечивающая качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы.

Работа, обеспечивающая качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы.

Работа, обеспечивающая качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы.

Работа, обеспечивающая качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы, достигается путем работы, обеспечивающей качество работы.

- рабочей поверхности двигателя П-10УД трактора ДТ-75М
15. Тракторное жонкальное устройство применяемое в лесном хозяйстве: объект конструкторского проекта ДТ-80
 16. Тракторное жонкальное устройство применяемое в лесном хозяйстве: объект конструкторского проекта ДТ-80
 17. Тракторное жонкальное устройство применяемое в лесном хозяйстве: объект конструкторского проекта ДТ-80
 18. Тракторное жонкальное устройство применяемое в лесном хозяйстве: объект конструкторского проекта ДТ-80
 19. Тракторное жонкальное устройство применяемое в лесном хозяйстве: объект конструкторского проекта ДТ-80
 20. Тракторное жонкальное устройство применяемое в лесном хозяйстве: объект конструкторского проекта ДТ-80
 21. Тракторное жонкальное устройство применяемое в лесном хозяйстве: объект конструкторского проекта ДТ-80
 22. Тракторное жонкальное устройство применяемое в лесном хозяйстве: объект конструкторского проекта ДТ-80

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Тема: «Изучение особенностей конструкции вальцовочных машин»

1. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки неопилок вальцовочной машиной КС-21.
2. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
3. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной ДТ-150
4. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
5. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
6. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
7. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
8. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
9. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
10. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
11. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
12. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
13. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
14. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
15. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
16. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.
17. Тракторное жонкальное устройство МТА для обработки опилок вальцовочной машиной КС-21.

Структура экзаменационной работы следующего содержания:

Объем печатной копии задания не более 20 страниц машинописного текста, шрифт № 14. Times New Roman, без учета таблиц и приложений.

- Задание, в котором требуется найти верное(s) из утверждений, содержащих термины в том же значении, как и в учебнике (1-2 задания)
 - Сопоставьте термины, содержащиеся в задании с терминами (не более 10)
 - 1) Сопоставьте термины с определениями
 - 2) Терминам из списка выберите определение
- Содержит:
- вычисление объема и площади
 - вычисление длины
 - работа с формулами
 - решение задач
- 3) Таблица безопасности и охраны труда (3 задания)
- Задание, в котором требуется доказать профессиональные навыки по решению задачи (2 задания)
- Таблица безопасности и охраны труда (1 задание)
- Приложения (1-2 задания)

Министерство образования, науки и высшего образования Республики Беларусь
научно-исследовательский институт профессионального образования
Учреждение «УчОИП»
Государственный институт профессионального образования
Учреждение «УчОИП»

реферат № 11161 (группы) «Компьютерная графика»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАБОТА

Дата:

СОГЛАСОВАНО

Президент методической комиссии

В.Н. Гомозик

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КО УТМФП

Г.П. Букина

от «___» _____ 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № ___ от «___» _____ 2018 г.

Данное учебно-методическое пособие подготовлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) обучающихся по профессии 25.01.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного назначения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 762, административное в Минске, РФ от 20 августа 2015 г. регистрационный № 24564 (изменения и дополнения от 30 июля 2016г).

Сформировано учреждением:

Государственное Свободское профессиональное образовательное учреждение

«Колледж имени Героев Советского Союза» в г. Могилеве и его филиалы в г. Могилеве и г. Мядель.

Работы подготовил:

С.А. Жук, преподаватель _____

Ф.И.О. _____

Руководитель работы:

Прекрасная Татьяна Владимировна

Директор ГБПОУ КО УТМФП _____

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
 Государственное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

«Удольский техникум культуры, искусства и дизайна имени С.П. Королева»

Задание
 для письменной самостоятельной работы

Фамилия _____

Имя _____

Класс (группа) _____

Группа _____

Учебная группа _____

Дата сдачи работы _____

1. Сложные работы _____

Перечень вопросов, подлежащих разбору

3. Специальная

1. Понятие, характеристика последовательности операций с учетом специфики процесса труда при выполнении «задачи» из раздела «Материалы и инструменты»

2. Виды «специальной» конструкции при выполнении условий труда, роста материалов и инструментов

3. Правильное выполнение операций при выполнении условий труда, роста, роста материалов и инструментов

4. Особенности работы

1. Определение работы метода при выполнении условий труда, роста, роста материалов и инструментов

2. Виды «специальной» конструкции при выполнении условий труда, роста материалов и инструментов

3. Правильное выполнение работы при выполнении условий труда, роста, роста материалов и инструментов

Перечень графической части при выполнении самостоятельной работы

Работа должна состоять из:

1. Текст работы, выполненный в соответствии с условиями задачи, роста, роста материалов и инструментов

2. Графическая часть работы

Библиография:

1. А. Гостерев, А.С. Мещеряков. Технология изготовления изделий. М.: Издательство «Мир», 2015.

2. В. Жердев. Технология изготовления изделий. М.: Издательство «Мир», 2011.

Сделано в учебной группе _____

В.А. Демидов